

**EDITAL DE HOMOLOGAÇÃO Nº 84, DE 20 DE OUTUBRO DE 2023.**

A Secretária de Educação a Distância, da Univasf, no uso de suas atribuições, resolve HOMOLOGAR o Resultado Final da SELEÇÃO DE PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A) para Cursos no âmbito do Sistema UAB/UNIVASF, regida pelo Edital 68/2023/SEaD/Univasf (Sipac nº 23402.030924/2023-16), conforme segue:

| Inscrição | Nome                      | Curso               | Vínculo profissional | Disp. orientação | Temáticas  | Plano | Currículo | Nota final | Ordem | Classificação |
|-----------|---------------------------|---------------------|----------------------|------------------|--|-------|-----------|------------|-------|---------------|
| 34335     | Virginia Michelle Svedese | Metodologias Ativas | Univasf              | 10               | Uso de metodologias ativas no ensino, Possibilidades de Sala de aula invertida no ensino médio e superior , Uso de Ferramentas Digitais no Ensino de Ciências , Impacto das novas tecnologias na sala de aula            | 88,5  | 71        | 81,5       | 1ª    | Classificável |
| 34333     | Maria Augusta Vasconcelos | Metodologias Ativas | Univasf              | 20               | Metodologias ativas de aprendizagem; aprendizagem baseada em problemas; problematização; portfólios reflexivos; jogos educativos; narrativas e aprendizagem; tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino. | 91,5  | 47        | 73,7       | 2ª    | Classificável |
| 34373     | DANIEL HENRIQUE PEREIRA   | Metodologias Ativas | Univasf              | 10               | - Mapas Conceituais e Mentais; - Aprendizagem Baseada em Problemas; - Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE); - Sala de Aula Invertida.   | 95    | 41        | 73,4       | 3ª    | Classificável |
| 34329     | Iukary Oliveira Takenami  | Metodologias Ativas | Univasf              | 20               | Metodologias Ativas de Aprendizagem; Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP); Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE); Gamificação; Sequência Didática.  | 89,5  | 47,6      | 72,74      | 4ª    | Classificável |

|       |                            |                     |         |    |  |    |      |       |    |               |
|-------|----------------------------|---------------------|---------|----|--|----|------|-------|----|---------------|
|       |                            |                     |         |    | 1- A APLICAÇÃO DO MODELO DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NO ENSINO DA CIÊNCIA/BIOLOGIA; 2- O USO DA SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DA CIÊNCIA/BIOLOGIA; 3- APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES: COMO APLICAR ESSA FERRAMENTA O ENSINO SOBRE O CORPO HUMANO; 4- O USO DE MAPAS CONCEITUAIS COMO MODELOS DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DA CIÊNCIA/BIOLOGIA; 5- AS METODOLOGIAS ATIVAS E ACESSIBILIDADE: COMO PROMOVER ESSA INTEGRAÇÃO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS/BIOLOGIA. 6- TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA |    |      |       |    |               |
| 34330 | Fernanda Pires Rodrigues d | Metodologias Ativas | Univasf | 10 |  | 89 | 44,2 | 71,08 | 5ª | Classificável |
| 34319 | MICHELLE CHRISTINI ARAÚJ   | Metodologias Ativas | Univasf | -5 | Metodologias ativas; Saúde; Educação   | 84 | 35,8 | 64,72 | 6ª | Classificável |
| 34202 | Fabício Carvalho da Silva  | Metodologias Ativas | Externo | 10 | Implementação de metodologias ativas em diversos contextos educacionais. Avaliação do impacto das metodologias ativas no desempenho discente.  | 87 | 65,8 | 78,52 | 1ª | Classificável |
| 34353 | Mariana Cavalcante Martins | Metodologias Ativas | Externo | 10 | Sala de aula invertida, Aprendizagem baseada em problemas / Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE), Mapas conceituais e Mapas Mentais.  | 89 | 50,1 | 73,44 | 2ª | Classificável |

|       |                              |                     |         |    |   |      |      |       |    |               |
|-------|------------------------------|---------------------|---------|----|---|------|------|-------|----|---------------|
|       |                              |                     |         |    | 1) Aplicação e avaliação das metodologias ativas em disciplinas da área de Morfologia Humana em cursos de graduação na área da saúde; 2) Desenvolvimento e aplicação de recursos educacionais para o ensino de Ciências na educação básica; 3) Revisões integrativas e/ou sistemáticas da aplicação de metodologias ativas em cursos de graduação na área da saúde; |      |      |       |    |               |
| 34191 | Paulo Emilio Botura Ferreira | Metodologias Ativas | Externo | 20 |   | 80,5 | 55,3 | 70,42 | 3ª | Classificável |
|       |                              |                     |         |    | Metodologias Ativas na Formação de Professores; Metodologias Ativas na Formação de Profissionais da Saúde; Metodologias Ativas na Educação em Saúde; Metodologias Ativas na Promoção da Saúde; Metodologias Ativas na Prática Pedagógica; Desenvolvimento de Instrumentos/Recursos Tecnológicos de Metodologias Ativas.   |      |      |       |    |               |
| 34376 | Francisco Ricardo Miranda    | Metodologias Ativas | Externo | 10 |   | 87   | 44,8 | 70,12 | 4ª | Classificável |

|       |                             |                     |         |    |  |      |      |       |    |               |
|-------|-----------------------------|---------------------|---------|----|--|------|------|-------|----|---------------|
|       |                             |                     |         |    | Aprendizagem Baseada em Problemas; Aprendizagem Baseada em Projetos; Formação do professor na perspectiva da educação à distância; Mediação da aprendizagem entre tutores, professores e discentes; Formação docente e metodologias ativas; Aprendizagem e trabalho em equipe; Metodologias ativas e seu papel na construção de uma aprendizagem mais humana e social; Teorias da aprendizagem; Avaliação e metodologias ativas. |      |      |       |    |               |
| 34339 | DAISY LIMA DE SOUZA SANT    | Metodologias Ativas | Externo | 20 |  | 88   | 40,3 | 68,92 | 5ª | Classificável |
|       |                             |                     |         |    | - Tecnologias Digitais aplicadas aos processos de Ensino e Aprendizagem; - Educação a Distância; - Aprendizagem Colaborativa; - Redes Sociais Digitais; - Leitura e Produção Textuais; - Letramentos Digitais; - Ensino de Língua Portuguesa e Tecnologias Digitais.   |      |      |       |    |               |
| 34178 | Erikson de Carvalho Martins | Metodologias Ativas | Externo | 20 |  | 82,5 | 46,1 | 67,94 | 6ª | Classificável |
|       |                             |                     |         |    | 1 Aprendizagem Experiencial em Biologia e Ciência; 2 Metodologias Ativas e Educação Ambiental ; 3 Metodologias Ativas e Aprendizagem Baseada em Projetos; 4 Impacto das Metodologias Ativas na Aprendizagem ao Longo da Vida 5 Metodologias Ativas e Educação em Saúde:  |      |      |       |    |               |
| 34332 | Antonio Arañ Jambeiro Bra   | Metodologias Ativas | Externo | 10 |  | 86,5 | 38,8 | 67,42 | 7ª | Classificável |

|       |                           |                     |         |    |   |      |      |      |    |               |
|-------|---------------------------|---------------------|---------|----|---|------|------|------|----|---------------|
| 34321 | Thiago de Azevedo Moreno  | Metodologias Ativas | Externo | 20 | Metodologias ativas aplicáveis no ensino básico; Metodologias ativas para o ensino à distância; Robótica e seus benefícios para o processo de ensino e aprendizagem;  | 85   | 15,5 | 57,2 | 8ª | Classificável |
| 34361 | Leonilda do Nascimento da | Metodologias Ativas | Externo | 20 | Aprendizagem baseada em problemas (PBL), Sala de aula invertida (Flipped Classroom), Aprendizagem colaborativa:, Aprendizagem baseada em projetos (PBL), Gamificação na educação, Aprendizagem autogerenciada, Tecnologia na sala de aula, Metacognição e autorregulação da aprendizagem, Ensino híbrido e ensino online, Avaliação da eficácia do ensino híbrido e online. | 89,5 | 7    | 56,5 | 9ª | Classificável |

Petrolina, 20 de outubro de 2023

Adriana Moreno Costa Silva  
Secretária de Educação a Distância